## こむこむ館学習ワークショップ一覧

No.	学年	教科	ロナロノ ノノニ	リンプ・見います。説明	使用施設	人数	時間(分)	備考
	幼~	国語	お話の会	楽しい夢のあるお話を読み聞かせ室などで聞くことができます。 ※10:30~12:00, 14:00~16:00, 第1木曜日は不可	子どもライブラリ <b>-</b> など	32	20	市立図書館スタッフによ読み聞かせ
2	幼~	表現	自分だけのオリジナル手形をつくろう「まるめてのばしてぺったんこ!」	粘土で感触を楽しみながら手形を取って作品にします。	つくろうの部屋	32	45	素焼きの後,後日作品を 取りに来てもらいます。 粘土代実費負担
3	幼~	人間関係	影絵であそぼう! ○○園(学校)シルエット劇場	園で作ってきた紙人形を,音楽に合わせて歌いながら動かし しい影絵のショーをします。	リハーサルスタジネ	├ 40	45	ペープサート持参, 指導 は各園, 学校
4	小3~	音楽	グラスハープにチャレンジ	グラスの水の量を加減して音程を調節し、簡単な曲の演奏を ます。	なぜだろうの部屋 つくろうの部屋	32	45	NEWワークショップ 要事前打合せ
5	幼~	音楽	ももりんマラカスでチャ☆チャ☆チャ 紙コップで楽しいマラカス作り~	ももりんの紙コップでマラカスを作り、拍の流れに合わせて してみます。	リハーサルスタジオ	+ <sub>32</sub>	45	紙コップの中に入れるも は学校が準備
6	/J\4~	音楽	うわあー本物だ!「こきりこ」使って 謡マスター	民謡「こきりこ」を通して,実際に歌ったり,演奏したり で,日本音楽特有の表現に触れ,日本音楽への理解を深めま す。	リハーサルスタジオ	F 32	60	要事前打合せ
7	/\4~	音楽	バイオリンに触れてみよう	バイオリンに実際に触れることにより、弦楽器への関心を呼 します。	リハーサルスタジオ	F 20	90	
8	幼~	音楽	棒をたたいて 音遊び	棒をたたいて音を出す活動は、学校の音楽室ではなかなかて きませんが、外に音の漏れない構造のリハーサルスタジオを かえば、思う存分音を楽しむことができます。	リハーサルスタジオ	F 32	45	
9	小1~	家庭科	ころころころがして,アイスクリー <i>L</i> ろう!	昔ながらの氷と塩で冷やす方法でアイスクリームを作ります 冷凍庫を使うより短時間でアイスクリームを作ることができ す。	子どもキッチン	16	60	要事前打合せ 材料持参,原則学校の教 員による指導
1 (	)/J\4~	家庭科	こむこむCooking	DVDやレシピカードをもとにしながら調理実習を行い、ま和室でいただきます。	子どもキッチン・ <i>え</i> れあい和室	16	60	要事前打合せ 材料持参,原則学校の教 員による指導
1 1	小5~	家庭科	茶巾絞り	さつまいもをつぶして茶巾絞りをし,茶の湯で用いる干菓子 つくります。	子どもキッチン	16	45	材料持参,DSまたは外 講師による指導
1 2	<u></u> 炒6~	社会	室町文化にふれよう~「茶の湯」	本格的な「茶の湯」を体験し、500年前の室町文化に触れ す。	ふれあい和室	16	45	干菓子持参,DSまたは 部講師による指導
1.3	8J\3∼	社会	あるある探検隊出発!!	福島の街には、どんな建物があるの? さあ、あるある探検の出発!いろいろな建物をデジカメで撮り、調べたことを対表します。	にぎわい広場	128	120	学校の教員による事前指 導が必要
1 4	<b>⊬</b> J\6∼	社会	こむこむオリエンテーリング 〜私たちの願いを実現する政治〜	こむこむの館内をオリエンテーリングし、こむこむスタッフタビューすることで、市民の願いを実現する政治のしくみもの使われ方について学びます。	学習室	96	120	学校の教員による事前指 導が必要
1.5	幼~	図画工作	オリジナル壁掛けを作ろう	土粘土を平らにのばし、その板に竹串で自分だけの絵や模様 を描き壁掛けをつくります。	つくろうの部屋	32	90	素焼きの後、後日作品を 取りに来てもらいます。 粘土代実費負担
1 6	ÿJ\4~	図画工作	鈴づくりに挑戦!	粘土をひも状に伸ばし錘形の形にはりつけ鈴を作ります。 まの後、玉を糸でつるして美しい音色を楽しみます。	つくろうの部屋	32	90	素焼きの後、後日作品を 取りに来てもらいます。 粘土代実費負担
1 7	'幼~	図画工作	光と色のファンタジー ブラックライ 世界へようこそ!	蛍光塗料でかいた作品が真っ暗な部屋で、光り出します。フラックライトの光がつくり出す色の美しさを楽しみます。	つくろうの部屋・ <sup>1</sup> ハーサルスタジオ	32	60	
1 8	yJ\5∼	図画工作	マグカップをつくろう(陶芸)	1日目に陶芸用粘土でマグカップをつくり,素焼きした後, 目は絵付けをし,本焼きをします。	つくろうの部屋	32	90	要事前打合せ 形作りと絵付けで2回来 館, 粘土代実費負担
1 9	9⁄J\5∼	図画工作	ランプシェードを作ろう(陶芸)	粘土でオリジナルのランプシェードを作ります。素焼きをし成した作品にLED等のランプをいれ、光の美しさを楽しみう。	つくろうの部屋	20	90	要事前打合せ 素焼きの後,後日作品を 取りに来てもらいます。 粘土代実費負担
2 (	)∕J\1~	図画工作	カラフル光のステンドグラス(工作)	色セロファンとストローを使ってステンドグラスを作り、 な色の「光」を楽しみましょう。	つくろうの部屋	32	45	NEWワークショップ アレンジ活動(90分)を希望する場合は事前打合せ が必要です。
2 1	小3~	図画工作・総合	合成写真をつくろう	パソコンを使って合成写真を作ります。DTPソフトへの身 促すとともに、画像情報処理への理解を図り、メディアリラ シーの基礎を学びます。	ITルーム	16	45	
2 2	2/]\4	総合	ボランティア始めの一歩	こむとむ館ボランティアビューローでボランティアをしていから直接お話を聞き, ボランティアの始めの一歩の学習を行ます。		32	45	DSによる指導
2 3	8/∫\3∼	総合・理科	生まれた日の星空をカードにしよう	プラネタリウム学習の後に、自分の生まれた日の星空をパンンで調べ、カードに印刷して持ち帰ります。	ITルーム	16	45	
2 4	<b>⊬</b> ∫\3∼	総合・技術	P C プログラミング 〜ロボットを自由自在に動かそう〜	パソコンを用いてプログラミングの基礎を学び、ロボットをし、自由自在に動かします。課題がクリアできるごとに認知もらえます。	ITルーム	30	60	NEWワークショップレゴ プログラミング」も実施 (P22~P23参照)

No.	学年	教科	ワークショップ名	説明	使用施設	人数	時間(分)	備考
2	5幼~	総合・技術	パソコンで「いろぬりももりん」	福島市のキャラクター「ももりん」にパソコンで色を塗りま 塗りができたらきれいに飾り付けをしよう。	ITルーム	16	45	
2	6/J\3∼	天文	スターウォッチングシミュレーション	星座早見盤のキットを作り,季節の星座について基本的な内を学習します。	なぜだろうの部屋	32	45	要事前打合せ プラネタリウムと連携
2	7小3~	天文	ぼくもわたしも太陽博士 〜太陽を観測しよう〜	遮光プレートや天文台の太陽望遠鏡での観測を通し, 一番り近な太陽に対する興味関心を喚起します。	子ども天文台・なも だろうの部屋	16	45	天候に左右されますので 副案が必要となります
2	8幼~	あそび	さあ!命中「割り箸でっぽう」	割り箸でっぽうを作り,的あてをしよう。的は,リハーサルオの壁にあてたり空箱の的を倒したりして遊びます。	なぜだろうの部屋 リハーサルスタジ	32	45	☆
2	9/J\4∼	理科	音の不思議 「グラスハープ」	ワイングラスに水を注ぎ、グラスのふちを指でなぞって、水変えながら音階をつくります。水の様子を観察し、音が出て時、ワイングラスが振動していることを確かめます。	なぜだろうの部屋	32	45	
3	Ø/J\3∼	理科	声で動くおもちゃをつくろう 「おどるモール」	「声」で「紙」を振動させて,モールでできたおもちゃを動は空気の振動で伝わることを観察をします。	なぜだろうの部屋	35	45	
3	'幼~	理科	不思議な感触「スライム」	液体の洗濯のりにホウ砂溶液を入れて, スライムを作り感射 変化を体験します。	なぜだろうの部屋	35	45	<b>*</b>
3	2/∫\3∼	理科	磁石の不思議 「パタリンチョウ」	板磁石の磁性を生かして, パタリンチョウを作り, 磁石の7を体験します。	なぜだろうの部屋	35	45	☆ 要事前打合せ
3	3/∫\3∼	理科	しおりを作ろう 「葉脈標本」	ヒイラギやギンモクセイの葉脈の標本を使って,ラミネート をしてしおりを作ります。	なぜだろうの部屋	35	45	要事前打合せ
3 -	<b>4</b> J\3∼	理科	空気の不思議「浮沈子」	手で圧力を加えることによって、ペットボトルの中の容器のの量が変化し、容器が浮いたり沈んだりすることを調べます。	なぜだろうの部屋	35	45	
3	5幼~	理科	おもりと羽根でとばそう! 「風船ロケット」	風船を使ってロケットを作り、ゲームをして遊んだり、はれ りの働きなどに気づかせたりしながら、おし縮められた空気 力を調べます。	なぜだろうの部屋 リハーサルスタジュ	35	45	
3	6⁄J\1∼	理科	すう一っと飛んでいくよ 「ストロー飛行機」	厚紙で大きな輪と小さな輪を作り、ストローにつけて飛ぶ桁 観察します。	なぜだろうの部屋 リハーサルスタジ	35	45	
3	7小~	理科	煙の輪が飛びだす 「巨大空気砲」	巨大なダンボール製の空気砲から発射される煙の弾の飛びた たから空気の流れを調べます。	にぎわい広場	200	45	
3	8/J\1∼	理科	空気の弾で撃とう! 「ペットボトル空気砲」	ペットボトルから空気の輪が飛び出し,的を倒すことができす。	なぜだろうの部屋	35	45	ペットボトル(350m l 用団体で参加人数分準備 要事前打合せ
3	9/J\3∼	理科	静電気で遊ぼう 「電気クラゲ」	身近な静電気と空中放電や「電気クラゲ」の実験から、電気 正体を調べます。	なぜだろうの部屋	30	45	梅雨時等、湿度の高い時 期を除く 要相談
4	Ø/J\1∼	理科	いろんな色が見えてくる 「CDゴマ」	CDとピー玉を使って,CDには白黒の模様を描いて回すといんな色が見えてくる不思議を体験します。	なぜだろうの部屋	30	45	
4	/J\4~	理科	美しい光の世界 「ビー玉万華鏡」	ビー玉と鏡を使って簡単な万華鏡をつくり, 光の屈折と反射 性質を調べます。	なぜだろうの部屋	35	45	☆
4	2/J\3∼	理科	光を七色に分解 「鏡のない万華鏡」	分光シートを使って,スリットを通過した光を七色に分光し す。	をぜだろうの部屋	35	45	☆
4	3/∫\5∼	理科	光の進み方を調べよう 「ピンホールカメラ(ミックスタイフ	光の性質を生かしたピンホールカメラのボディと虫眼鏡を化て,スクリーンに像をうつしだします。	なぜだろうの部屋	30	45	☆
4	4J\3∼	理科	-196℃の不思議な世界 「超低温の世界」	液体窒素を利用して,日頃経験することができない超低温の 界で起こる不思議な現象を観察,実験します。	なぜだろうの部屋	35	45	☆ ※花・バナナ・プラスチ・ ボール等は利用団体で準 備
4	5/J\1∼	放射線教育	UVチェックストラップ作り 「見えない光や放射線を見てみよう」	U V チェックピーズで調べられる紫外線や放射線の1つであるγは、光と同じ電磁波の仲間であることを学びます。	なぜだろうの部屋	30	45	☆
4	 6/J\4∼	放射線教育	コンブや肥料の線量測定 「自然放射線ってなんだろう」	自然界に昔から存在するカリウム40は、乾燥コンブやカリに含まれています。子どもでも簡単につかえる放射線測定器 (ベータちゃん)で測定してみましょう。	なぜだろうの部屋	35	45	
4	7小5~	放射線教育	霧箱による観察 「放射線の飛跡を見てみよう」	鉄筋コンクリートの建物の中には,自然状態で放射線が飛んいます。 霧箱を使って,その飛跡をみてみましょう。	なぜだろうの部屋	35	45	<b>*</b>
·//	# <del>**</del> # # 1	-\C\#\\\	たロークショップは 短息主いかん	の団体については材料費等宝費負担とたります。				

<sup>※</sup>備考欄に☆印がついたワークショップは、福島市以外の団体については材料費等実費負担となります。